Учреждение образования

«Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

**План-конспект зачетного урока по математике,**

**проведенного в 8 «Б» классе.**

**Составлен студентом факультета математики и технологий программирования специальности «Математика»**

**3 курса, группы М-31**

**Пазырева Сергея Александровича**

Гомель 2018

**Дата:** 27. 02. 2018 г.

**Класс:** 8 «Б»

**Тема**: «Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения»

**Тип урока:** урок закрепления материала

**Цели:**

1. образовательные:

* совершенствовать умения учащихся решать квадратные уравнения;
* создать условия для формирования навыков решения неполных квадратных уравнений;

1. развивающие:

* развить память, гибкость логического мышления учащихся в процессе решения задач;
* развить у учащихся культуру устной и письменной математической речи;
* развить наблюдательность, внимание и самоконтроль;
* развить познавательную активность, интерес и уважение к предмету;

1. воспитательные:

* воспитать у учащихся сознательное и ответственное отношение к учебе, умение выражать и отстаивать собственное мнение;
* воспитать аккуратность, усидчивость, прилежность;
* воспитать желание доводить работу до конца.

**Оборудование:** доска, мел, линейка, учебник

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы и целей урока
3. Проверка домашнего задания
4. Опрос учащихся по пройденному материалу
5. Выполнение учащимися письменных заданий
6. Рефлексия
7. Задание на дом

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

Войти в класс, поздороваться, проверить готовность класса к уроку.

1. **Сообщение темы и целей урока**

Тема «Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения» очень важна, потому что знания этой темы используются для решения многих задач. Главная цель этого урока: совершенствовать умения решения квадратных уравнений.

1. **Проверка домашнего задания**

Домой вам были № 5.4(6), № 5.5(6), № 5.6(6), № 5.7(6), № 5.8(6), № 5.9(6). Проверим, как вы выполнили № 9(6).

№ 5.9.

6)

Решение

или

Ответ: .

1. **Опрос учащихся по пройденному материалу**

Повторим равносильные преобразования в уравнениях. Какие преобр азования вы помните?

Ответ:

1. Перенос слагаемых из одной части в другую, при этом знак меняется на противоположный.
2. Умножение(деление) на одно и то же число обеих частей уравнения.
3. Прибавлять(вычитать) одно и то же число от обеих частей уравнения.

Вспомните, как производится перемножение скобок, и сокращенное умножение:

1. **Выполнение учащимися письменных заданий**

Сейчас мы будет выполнять номера: № 5.11(1;3), № 5.12(1;3), № 5.13(1;3), №5.14(1;3).

№ 5.11

1);

;

;

или ;

Ответ:.

3);

;

;

или ;

Ответ:.

№ 5.12

1);

;

;

;

или ;

Ответ:

3);

;

;

;

или ;

Ответ:

№ 5.13

1);

;

;

;

; ;

3);

;

;

;

или ;

;

Ответ: .

№ 5.14

1);

;

;

;

или ;

Ответ:.

3);

;

;

;

или ;

Ответ:.

1. **Рефлексия**

Понравился ли вам урок? Что понравилось? Что не понравилось?

1. **Задание на дом**

Записываем домашнее задание: Глава 5(пункт 5.1), учить определения, сделать № 5.11(2,4,6) – №5.13(2,4,6), №5.14(2,4).

**Подпись учителя математики 8 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**